

Llyfryn ISCE Blwyddyn 2



Gwybodaeth i fyfyrwyr

Cyfeiriadau Ebst Cyswllt

Tîm Gweinyddu Asesiadau Israddedigion
Cyfarwyddwr Blwyddyn 2

JohnsonT6@caerdydd.ac.uk

Cyfarwyddwr C21

Goodfellow@caerdydd.ac.uk

C21N Cyfarwyddwr Blwyddyn 2

Arweinydd Rhaglen C21 Gogledd Cymru

Cyfarwyddwr Sgiliau Clinigol ac Efelychu

Arweinydd Asesiadau Cam 1

UGMedicAssessmentStudentQueries@caerdydd.ac.uk

Dr Tim Johnson

Yr Athro Rhian Goodfellow

Dr James Burston

Dr Ffion Williams

Dr Paul Frost

Dr Sue Enceff

J.Burston@Bangor.ac.uk

Ffion.williams@bangor.ac.uk

FrostP2@caerdydd.ac.uk

Enceff@caerdydd.ac.uk

COVID-19 ac asesiadau clinigol

Fel y gwyddoch, mae asesiadau clinigol 'safonol' yn dibynnu ar ein gallu i ddod â niferoedd sylweddol o gleifion, myfyrwyr, arholwyr a staff y Gwasanaethau Proffesiynol ynghyd er mwyn cynnal y digwyddiadau asesu cymhleth hyn. Rydym yn parhau i fonitro'r sefyllfa glinigol a dilyn canllawiau iechyd cyhoeddus. Rydym wedi newid ein dull o gynnal arholiadau ISCE yn 21/22 (a oedd yn cynnwys defnyddio cyfarpar diogelu personol a chadw at reolau cadw pellter cymdeithasol llym yn y lleoliadau) ac efallai y bydd angen parhau â'r newidiadau hyn y flwyddyn academaidd hon. Bydd gwybodaeth fanwl am yr arholiadau ar gael yn agosach at yr amser.

ISCE (Arholiad Clinigol Strwythuredig Integredig)

Arholiad yw'r ISCE sy'n asesu eich cymhwysedd clinigol a'ch gallu proffesiynol – gan brofi eich gallu i gyfathrebu a pherfformio amrediad o archwiliadau clinigol a sgiliau clinigol ymarferol cysylltiedig mewn modd integredig. Mae'r ISCE crynodol Blwyddyn 2 wedi'i alinio â deilliannau dysgu Cyfnod 2 ac yn seiliedig ar y systemau clinigol cyffredin.

Yn ogystal â bod wedi'i alinio â'r canlyniadau dysgu, mae'r ISCE Blwyddyn 2 wedi'i gynllunio i gael ei fapio i fap cynnwys Asesiad Trwyddedu Meddygol y Cyngor Meddygol Cyffredinol (<https://www.gmc-uk.org/-/media/documents/mla-content-map-pdf-85707770.pdf>) ac Outcomes for Graduates 2018 (Cyngor Meddygol Cyffredinol: <https://www.gmc-uk.org/-/media/documents/dc11326-outcomes-for-graduates-2018-pdf-75040796.pdf>).

Cwblheir yr ISCE crynodol i sicrhau eich bod wedi caffael y sgiliau clinigol angenrheidiol i symud ymlaen at Gyfnod 2 y cwricwlwm C21 israddedig.

Rhaid llwyddo yn yr arholiad er mwyn symud ymlaen at Gyfnod 2. Bydd myfyrwyr sy'n methu â bodloni'r safon ofynnol yn ystod eu hasesiad crynodol yn cael cynnig adferiad a chânt gyfle i ailsefyll yr arholiad yn ystod y cyfnod arholiadau nesaf. Bydd yr arholiad ailsefyll yn cyfateb o ran fformat ac anhawster i'r arholiad ymarferol gwreiddiol a fethwyd.

Mae'r llyfryn hwn yn amlinellu fformat ISCE Blwyddyn 2, gan gynnwys manylion ynghylch y meysydd cymhwysedd y cewch eich asesu yn unol â hwy. Dylid darllen y llyfryn hwn ar y cyd â Chanllaw Asesu a Chynnydd Cyfunol 2022/23.

Yn ystod eich ail flwyddyn, bydd pob myfyriwr yn ymgymryd â'r canlynol:

- un ISCE ffurfiannol Ebrill 2023
- un ISCE crynodol (ME2102 / ME2302) Mehefin 2023

Bydd gennych gyfle hefyd i gwblhau'r 'ISCE rhithwir' ar Dysgu Canolog.

Bydd ISCE crynodol Blwyddyn 2 yn cynnwys **6 gorsaf**.

Mae pob gorsaf ISCE yn cynnwys:

- Cyfathrebu neu arholiad clinigol (cleifion go iawn neu efelychol)
- Gweithdrefn glinigol neu dasg gysylltiedig
- Dehongli data clinigol syml – er enghraifft (ond nid yn unig), pelydrau-X, electrocardiograffau (ECGs) a biocemeg syml
- Cwestiynau sy'n ymwneud â synthesis diagnostig
- Cwestiynau ffurfiannol sy'n ymwneud â gofal clinigol, a chynllunio rheoli a diogelwch cleifion sylfaenol.

Er mwyn rhoi cyfle i chi ymarfer amrywiaeth o orsafoedd ISCE mewn lleoliad mwy ffurfiol nag yn yr amgylchedd clinigol, cynigir cyfle i chi roi cynnig ar ISCE 'rhithwir' o ddechrau'r flwyddyn academiaidd, cyn ymgymryd ag ISCE ffurfiannol yn y gwanwyn.

Mae'r sesiynau ISCE ffurfiannol, ac asesiadau clinigol ffurfiannol eraill y byddwch yn eu cael yn hwyrach yn y cwrs, er enghraifft, digwyddiadau dysgu dan oruchwyliaeth (SLEs) yn ystod cyfnodau 2 a 3, yn brofiad dysgu – cyfle gwych i chi ddysgu rhagor am yr hyn a ddisgwylir gennych yn yr asesiadau clinigol, er mwyn profi eich gwybodaeth a ffocysu eich dysgu yn y dyfodol i gyflawni eich gwir botensial mewn asesiadau clinigol yn y dyfodol. **Mae disgwyl i chi ymgysylltu ag asesiadau ffurfiannol.** Os nad ydych yn ymgysylltu ag asesiadau ffurfiannol, efallai y gofynnir i chi gwrdd â'ch Cyfarwyddwr Blwyddyn perthnasol, neu ei ddirprwy, a fydd yn adolygu eich proffesiynoldeb a'ch ymgysylltiad ar draws y cwrs.

Paratoi ar gyfer ISCE

Dim ond un cyfle ar gyfer adborth ffurfiannol ar eich sgiliau clinigol yw'r ISCE Ffurfiannol. Er gwaethaf pandemig COVID-19 mae digon o gyfleoedd o hyd i chi ymarfer cofnodi hanes ac archwiliadau clinigol. Bydd y sgiliau hyn yn parhau i gael eu haddysgu yn ystod eich lleoliadau cymunedol mewn sesiynau addysgu wyneb yn wyneb, gan ddefnyddio cyfarpar diogelu personol priodol.

I baratoi ar gyfer y sesiynau hyn dylech ddarllen y penodau perthnasol mewn gwerslyfrau safonol fel 'Macleod's Clinical Examination' yn drylwyr a gwylio fideos ar-lein.

Ymarfer yw'r hyn sy'n allweddol i ddatblygu cymhwysedd wrth gynnal archwiliadau clinigol. Achubwch ar bob cyfle i ymarfer y sgiliau hyn trwy gynnal archwiliadau clinigol ar eich gilydd. Cofiwch am urddas a cheisiwch osgoi archwiliadau personol. Meddyliwch am yr ymarferion hyn

fel ISCE bach, a gwerthuswch eich cydweithwyr gan ddefnyddio testunau cyfeirio safonol. (Gwnewch yn siŵr bod ymarfer y sgiliau hyn yn dod o fewn rheoliadau COVID ar yr adeg berthnasol. Er enghraifft, efallai y gallech ymarfer y sgiliau hyn ar y bobl sy'n byw gyda chi gan y bydd hyn yn lleihau unrhyw risg o drosglwyddo COVID). Bydd ymgynefino â normalrwydd corfforol yn eich helpu i adnabod arwyddion clinigol patholegol.

Yn ystod eich lleoliadau, efallai y cewch gyfle i archwilio cleifion mewnol mewn ysbytai. Mae'r rhain yn gyfleoedd dysgu gwerthfawr ond gwnewch yn siŵr eich bod yn gwisgo cyfarpar diogelu personol priodol.

Addasiadau Rhesymol

Gall myfyrwyr sydd ag amrywiaeth o anabledau, gan gynnwys namau corfforol neu synhwyraidd, anawsterau dysgu penodol, cyflyrau meddygol tymor hir, cyflyrau iechyd meddwl a chyflyrau ar y sbectrwm awtistig, elwa a bod ganddynt yr hawl i addasiadau rhesymol. Os ydych yn credu eich bod angen rhoi mesurau ychwanegol ar waith neu os nad ydych yn siŵr a ydych yn gymwys, eich cyfrifoldeb chi yw codi hyn ymhell cyn unrhyw asesiad.

Os felly, cysylltwch â'r **Gwasanaeth Anabledd Myfyrwyr** (GAM) er mwyn i'ch anghenion cymorth gael eu diwallu ac i addasiadau rhesymol gael eu rhoi ar waith cyn gynted ag y bo modd.

Mae'n cymryd amser i unrhyw argymhellion gael eu hanfon i asesiadau ac oni bai bod y rhain yn cael eu derbyn 4 wythnos cyn arholiadau, ni fydd yr addasiadau'n cael eu rhoi ar waith. Felly, cysylltwch â'r GAM cyn gynted â phosibl. Peidiwch â'i chymryd yn ganiataol y bydd addasiadau'n cael eu rhoi ar waith ar gyfer unrhyw arholiadau ymarferol fel ISCE oherwydd bod hynny wedi digwydd mewn arholiadau yn y gorffennol.

Manylion cyswllt

<https://intranet.cardiff.ac.uk/cy/students/on-campus/people-and-teams/view/58180-disability-and-dyslexia-service>
studentconnect@caerdydd.ac.uk +44 (0)29 2251 8888

ISCE Rhithwir

Mae'r tîm asesu, ar y cyd â staff yr Adran Dechnoleg Ddysgu, Sgiliau Clingol, y Ganolfan Sgiliau Cyfathrebu a staff academiaidd, yn falch o gynnig profiad ISCE rhithwir i chi. Adnodd ar-lein yw hwn a ddatblygwyd i roi cyfle i chi ddysgu mwy am y mathau o dasgau y disgwylir i chi eu gwneud yn ystod yr ISCE crynodol tra byddwch yn dysgu o bell.

Mae 3 chylchdro ar wahân:

- <https://bit.ly/virtual-iscs-y2>
- <https://bit.ly/virtual-iscs-y4>
- **Cynnwys Newydd:** https://learningcentral.cf.ac.uk/bbcswebdav/pid-5537476-dt-content-rid-18235575_4/xid-18235575_4

Mae croeso i chi glicio ar y ddwy ddolen ac o amgylch yr holl orsafoedd, ond cofiwch y dylech ganolbwyntio ar orsafoedd Blwyddyn 2 am eleni a pheidiwch â phoeni am ISCE Blwyddyn 4 ar hyn o bryd. Nodwch hefyd y gallai fformat ISCE Blwyddyn 4 newid ychydig erbyn i chi gyrraedd Blwyddyn 4.

Mae pob gorsaf wedi'i seilio ar ISCE go iawn ac fe'ch arweinir trwy'r amryw weithgareddau a ddisgwylir yn unol â'r lefel blwyddyn. Mae'r adnodd hwn yn gallu arbed eich ymatebion ar gyfer eich anghenion monitro perfformiad a dysgu eich hun.

Os ydych eisiau profi sut beth yw cymryd rhan mewn cylchdro ISCE llawn, fel sy'n digwydd yn yr arholiad ISCE, rydym yn cynghori'r canlynol:

1. Cliciwch ar y ddolen i gael eich tywys i gylchdro rhithwir sy'n dangos y cynllun gyda'r holl bodiau.
2. Ar yr ochr chwith bydd rhestr o'r gorsafoedd sydd ar gael. Mae gan bob gorsaf 2 olygfa: "Allan" ac "I mewn". "Allan" ac "I mewn". Mae "Allan" yn dangos yr olygfa y tu allan i'r pod ac os cliciwch chi ar yr eicon, fe welwch gyfarwyddiadau'r orsaf. Cofiwch y byddwch yn cael 4 munud yn yr arholiad (ISCE crynodol) i ddarllen y cyfarwyddiadau cyn mynd i mewn i orsaf sy'n para 15 munud.
3. Pan fyddwch wedi darllen y cyfarwyddiadau, bydd angen i chi glicio ar fersiwn "I mewn" yr orsaf i ddechrau'r orsaf. Pan fyddwch yn yr orsaf, dilynwch y cyfarwyddiadau a'r gweithgareddau tan i chi gwblhau'r orsaf.
4. Sylwer y gallwch ddefnyddio'r saethau ar waelod pob tudalen i fynd yn ôl ond nid ymlaen.
5. I fynd i'r orsaf nesaf, bydd angen i chi glicio ar y rhestr o orsafoedd yn y golofn ar yr ochr chwith.

Sylwer bod rhai o'r gorsafoedd yn cynnwys fideos lle y bôn ar gael a rhai adnoddau.

Mae eich adborth a'ch ymholiadau'n bwysig i'r tîm asesu gan ein bod yn gwerthfawrogi'r budd a ddaw yn sgil darparu cyfleoedd a phrofiadau dysgu ystyrlon.

ISCE Ffurfiannol

Yn ystod eich ISCE ffurfiannol, dyrennir amser penodol a phartner (fel pâr) i chi cyn yr arholiad, a chewch eich hysbysu o flaen llaw ynghylch pryd a ble i adrodd. Mewn parau, byddwch yn cylchdroi o gwmpas 4 gorsaf ISCE 15 munud o hyd, gyda 5 munud rhwng pob gorsaf (noder y bydd yr ISCE crynodol yn cynnwys 6 gorsaf 15 munud o hyd).

Yn ystod eich ISCE ffurfiannol, dyrennir amser penodol a phartner (fel pâr) i chi cyn yr arholiad, a chewch eich hysbysu o flaen llaw ynghylch pryd a ble i adrodd. Byddwch yn cylchdroi mewn parau o amgylch pedwar gorsaf ISCE 15 munud **gyda bwlch o 4-5 munud (gan ddibynnu ar reoliadau Covid ar y pryd) rhwng pob gorsaf**. Bydd pob un ohonoch yn cwblhau 2 gorsaf yn llawn, o dan amodau arholiad, gan weithio'n unigol, a bydd pob un ohonoch yn arsylwi ar eich cyd-fyfyrwr wrth iddynt gwblhau hanner arall y gorsafoedd. Ar ôl cwblhau pob un o'r gorsafoedd, rhoddir adborth i chi'n syth ar lafar gan eich arholwr ac adborth ysgrifenedig trwy MyProgress. Rhaid i'r myfyrwyr sy'n arsylwi gwblhau taflen farcio adborth ffurfiannol ar eu cymheiriad ar MyProgress – bydd hyn yn rhoi dimensiwn arall i'r adborth y byddwch yn ei gael yn yr ISCE ffurfiannol, ac mae ganddo hefyd y fantais ychwanegol o roi syniad o ddisgwyliadau'r arholwr yn yr ISCE crynodol.

Nid oes 'graddfa gyffredinol' ar daflenni marcio adborth ffurfiannol, nac ychwaith sgôr rifiadol, ond rydym yn gobeithio y bydd eich adborth yn rhoi cymorth i chi wrth i chi baratoi at eich ISCE crynodol.

Bydd myfyrwyr yn mewngofnodi i'w cyfrif gan ddefnyddio'r ap trwy'r iPads a ddarperir. Yna byddwch yn dewis 'Asesiadau' o'r ddewislen ar yr ochr chwith ac yn agor y daflen farcio trwy glicio ar y blwch 'ymateb nawr'. Pan fyddwch wedi gwneud hyn, byddwch yn rhoi'r iPad i'r arholwr a fydd yn cofnodi rhif yr orsaf. Pan fydd yr arholwr wedi gorffen marcio, bydd yn dewis 'gorffen' ac yn dychwelyd yr iPad i chi. Dylech sicrhau bod y daflen farcio wedi cael ei chyflwyno cyn mynd i mewn i'r orsaf nesaf. Bydd eich taflenni marcio wedi'u cwblhau ar gael i chi ar MyProgress o dan 'asesiadau wedi'u cwblhau' cyn gynted ag y byddwch yn 'cydamseru' eich cyfrif ar ddiwrnod yr ISCE ffurfiannol. **Mae'n bwysig iawn bod myfyrwyr yn ailgydamseru eu iPads ar ddiwedd pob gorsaf i sicrhau bod y taflenni marcio'n cael eu lanlwytho i'r ffolder 'asesiadau wedi'u cwblhau'.** Os nad yw'r iPads yn cael eu cydamseru, bydd y taflenni marcio'n aros ar yr iPad ac ni fyddant ar gael i chi pan fyddwch yn gadael lleoliad yr arholiad.

NI DDYLAI myfyrwyr fynd ag unrhyw waith papur arall o'r sesiynau (senarios, adnoddau clinigol ac ati). Caiff taflenni marcio arholwyr eu cyflwyno drwy MyProgress hefyd, felly byddwch yn cael eich adborth cyn gynted ag y mae'r arholiad yn gorffen.

Rhoi adborth i'ch cymheiriaid:

DYLECH	NI DDYLECH
Dweud yr hyn y gwnaethant yn dda	Bod mor negyddol nes eu bod yn teimlo na allant wella
Dweud yr hyn y gellid ei wneud yn well a sut (byddwch yn benodol)	Gor-ddweud ansawdd y perfformiad (neu ddiffyg ansawdd) – dylai'r adborth fod yn ddiidwyll
Dweud SUT i wella (e.e. ymarfer â chleifion, labordy sgiliau clinigol, e-ddysgu, ac ati.)	

Sylwer nad yw'r ISCE ffurfiannol wedi'i osod yn ôl safonau, felly ni ddywedir wrthy ch p'un a ydych wedi 'llwyddo' neu 'fethu' – yn lle hynny, nod yr adborth a gewch fydd cefnogi eich paratoadau ar gyfer yr ISCE crynodol. Bydd yr adborth gan yr arholwr yn cynnwys adborth llafar yn ogystal ag adborth ysgrifenedig yn ystod yr ISCE ffurfiannol.

ISCE crynodol

Yn ISCE crynodol blwyddyn 4, mae'n ofynnol i chi ymgymryd â **chwe gorsaf ISCE 15 munud gyda bwlch o 3-4 munud (gan ddibynnu ar y rheoliadau Covid ar y pryd) rhwng pob gorsaf**. Mae pob gorsaf wedi'i safoni, gan sicrhau arholiad teg lle y bydd pob myfyriwr yn gweld yr un grŵp o achosion a bydd gofyn iddynt berfformio'r un tasgau clinigol gyda'r un set o gwestiynau â'r holl fyfyrwyr eraill sy'n sefyll yr arholiad ar eich diwrnod penodol, fel y bydd profiad arholi pawb yn gyfartal.

Caiff cyfarwyddiadau eu harddangos y tu allan i bob gorsaf ond gallent gael eu hailadrodd/egluro gan yr arholwyr yn ôl yr angen.

Defnyddir gorsafoedd gwahanol ar gyfer pob diwrnod arholi, er mwyn sicrhau tegwch i bawb oherwydd byddwch yn sefyll arholiadau'r gorsafoedd ar ddiwrnodau gwahanol mewn trefn amrywiol.

Amseru

Bydd larwm yn canu ar:

0 munud

4 munud

7 munud

11 munud

15 munud

Os byddwch chi'n gorffen yn gynnar, RHAI D i chi aros yn yr ystafell tan i larwm diwedd y sesiwn seinio. Caniateir i chi ddarparu gwybodaeth ychwanegol mewn perthynas ag unrhyw ddehongliad data a'r cwestiwn ffurfiannol, ond ni chaniateir i chi ailadrodd hanes unrhyw glaf, archwiliad neu sgil dechnegol. Os nad ydych wedi gorffen erbyn diwedd yr amser a ganiateir ar gyfer yr orsaf, RHAI D i chi symud ymlaen i'r orsaf nesaf er mwyn i chi gael yr amser paratoi priodol ar gyfer yr orsaf nesaf.

Yn ystod 2022/23, byddwn yn cadw llygad barcud ar yr argymhellion diweddaraf ar gyfer defnyddio cyfarpar diogelu personol mewn lleoliad clinigol a bydd hyn yn cael ei adlewyrchu yn yr amser a ddyfernir rhwng gorsafoedd. Byddwch yn cael eich cynghori o hyn cyn yr ISCE a chaiff yr amser hwn ei ddefnyddio i chi symud rhwng gorsafoedd, paratoi yn ôl canllawiau lechyd Cyhoeddus Cymru a darllen briff yr orsaf. Bydd yr arholwyr yn defnyddio'r amser hwn i gwblhau taflenni marcio ac ysgrifennu adborth ffurfiannol sy'n gysylltiedig â'r maes penodol i chi, er mwyn cefnogi eich dysgu pellach.

Pryd a ble

Bydd ISCE crynodol Blwyddyn 2 yn cael ei gynnal dros ddau ddiwrnod. Bydd sawl cylch cyfatebol yn cael eu cynnal ar yr un pryd, er mwyn darparu ar gyfer pawb. Byddwch yn cael eich gwahodd i fynd ar gyfer un sesiwn ISCE, a fydd naill ai yn y bore neu yn y prynhawn, ac yn cwblhau pob un o 6 gorsaf eich ISCE mewn un sesiwn.

Ewch i'r Calendr Asesu ar Dysgu Canolog am ddyddiadau penodol yr arholiad. Gellir cynnal yr arholiadau ar sawl safle ar yr un pryd. Cewch eich hysbysu o'ch dyraniad i leoliad, dyddiad ac amser penodol oddeutu pythefnos cyn yr arholiad. Ym mhob lleoliad, bydd nifer o gylchredau cyfochrog yn rhedeg mewn trefn er mwyn darparu ar gyfer pawb trwy gydol y cyfnod arholiadau.

Presenoldeb, amgylchiadau esgusodol a digwyddiadau

Mae eich presenoldeb yn orfodol. Rhaid i chi ddangos eich cerdyn adnabod prifysgol.

Os byddwch yn sâl iawn neu'n methu â bod yn bresennol am reswm arall a'ch bod yn dymuno cymryd yr ISCE crynodol ar y cyfle nesaf: rhaid i chi gyflwyno datganiad o amgylchiadau esgusodol dim hwyrach na 24 awr o gychwyn yr arholiad. Mae hefyd angen i chi roi gwybod i gydlynnydd y Flwyddyn cyn gynted â phosibl (a fydd yn hysbysu Arweinydd y Flwyddyn Academaidd).

Mae rhagor o wybodaeth am Amgylchiadau Esgusodol, gan gynnwys terfynau amser a dyddiadau cyflwyno, ar gael ar Dysgu Canolog a'r y fewnwyd i fyfyrwyr.

Os bydd angen i chi gyflwyno ffurflen digwyddiad / pryder / amgylchiadau esgusodol mewn perthynas â rhywbeth sydd wedi digwydd ar ddiwrnod yr arholiad anfonwch e-bost at: ugmedicassessmentstudentqueries@cardiff.ac.uk.

Mae gennych 7 diwrnod calendr o ddyddiad yr arholiad i anfon e-bost. Mae'n bwysig eich bod yn cadw at yr amserlen hon er mwyn i'ch cais gael ei drafod a'i ystyried mewn pryd i allu gwneud unrhyw benderfyniad bwrdd.

Ni fydd unrhyw beth a dderbynnir ar ôl 7 diwrnod calendr o ddiwrnod yr eisteddiad yn cael ei ystyried.

Cyrraedd yn hwyr ar gyfer ISCE

Ar gyfer pob arholiad clinigol, byddwch yn derbyn amser cyrraedd yn ogystal ag amser cychwyn a lleoliad ar gyfer yr arholiad. Mae'n bwysig eich bod yn cyrraedd yn brydlon ar gyfer yr arholiadau hyn. Os byddwch yn cyrraedd ar ôl i'r arholiad ddechrau, ni chaniateir i chi fynd i leoliad yr arholiad. Yna bydd gofyn i chi sefyll yr arholiad ar y cyfle nesaf sydd ar gael, sef y cyfnod ailsefyll fel arfer.

Os ydych chi'n mynd i fod yn hwyr i arholiad, rhaid i chi anfon ebost at UGMedicassessmentstudentqueries@caerdydd.ac.uk a'r Cydlynnydd Blwyddyn i roi gwybod i ni.

Cleifion

Cleifion go iawn

Mae rhai gorsafoedd yn cynnwys cleifion go iawn. Bydd gan rai ohonynt arwyddion corfforol y bydd disgwyl i chi eu nodi a'u hadnabod ond efallai na fydd gan rai cleifion arwyddion corfforol annormal.

Cofiwch hefyd y gallai cleifion o bob oedran flino'n hawdd neu efallai y bydd angen iddynt fynd i'r toiled a.y.y.b., ac felly dylech fod yn ymwybodol y gallai fod angen ymestyn yr amser rhwng gorsafoedd neu eich rhoi ar orsaf seibiant yn ystod eich cylched pe bai claf yn anhwylyd yn ystod yr arholiad a bod angen i rywun gymryd ei le.

Cleifion efelychol (actorion)

Mae actorion yn ein galluogi i asesu cymwyseddau clinigol a fyddai'n anodd eu darparu mewn modd safonedig i'r holl fyfyrwyr â chleifion go iawn. Mae pob un ohonynt yn chwaraewyr rôl profiadol, a bydd rhai yn wynebau cyfarwydd o'r gweithdai sgiliau cyfathrebu. Bydd gan yr actorion sgriptiau manwl ar gyfer eu rolau, a byddant yn mynychu sesiynau hyfforddi cyn yr arholiadau er mwyn adolygu'r rolau hyn i sicrhau y gallant eu chwarae'n gyson. Byddant yn dilyn hyfforddiant Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynwysoldeb hefyd. Mae mân amrywiadau'n anorod, a bydd yr arholwyr yn rhoi ystyriaeth i'r rhain wrth farcio.

Nid yw adborth gan gleifion efelychiadol eu hunain yn cyfrannu tuag at y marc crynoddol ar gyfer eich perfformiad mewn sesiynau ISCE, ond mae eu hadborth yn cyfrannu tuag at yr adborth ffurfiannol y byddwch yn ei gael ar ôl yr arholiad ac mae'n rhoi cipolwg defnyddiol ar sut rydych yn cael eich gweld gan gleifion wrth ryngweithio â nhw.

Myfyrwyr sy'n gwirfoddoli

Efallai na fydd modd defnyddio cleifion go iawn a bydd myfyrwyr sy'n gwirfoddoli neu feddygon yn eu blwyddyn sylfaen yn cael eu recriwtio i helpu gyda'r gorsafoedd arholi.

Gofynnir i bob myfyriwr sy'n gwirfoddoli a myfyrwyr Blwyddyn 2 gwblhau ffurflen datganiad ffrindiau a theulu cyn yr ISCE er mwyn osgoi unrhyw wrthdaro buddiannau posibl.

Fel arfer, rydym yn gwahodd myfyrwyr meddygol Blwyddyn 4 a myfyrwyr ymsang i wirfoddoli ar gyfer arholiadau ISCE Blwyddyn 2. Dywedir wrth y myfyrwyr sy'n gwirfoddoli i ddisgwyl archwiliad corfforol a bod yn barod i gael archwiliad cardiofasgwlaidd / anadlol / fasgwlaidd ymylol / gastroberfeddol / cyhyrsgerbydol neu niwrolegol. Maent yn cael gwybod dim ond 1 awr cyn yr arholiad penodol, ac yn cael eu hatgoffa bod angen cadw at reolau cyfrinachedd llym.

Arholwyr

Mae'r arholwyr yn athrawon profiadol sy'n ymwybodol o'r lefel ddisgwyliedig o ran perfformiad a gwybodaeth y myfyrwyr a asesir. Yn ogystal, rhaid i'r arholwyr gwblhau hyfforddiant arholwyr israddedig Ysgol Meddygaeth Prifysgol Caerdydd yn rheolaidd, sy'n cynnwys hyfforddiant o ran Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynwysoldeb.

Caiff ymddygiad arholwyr ei fonitro gan y brifysgol trwy gyfuniad o adolygiadau gan gydfyfyrwyr, monitro perfformiad seicometrig ac **Arholwyr Allanol**, sy'n bresennol yn ystod asesiadau clinigol. Ceisiwn sicrhau bod y broses yn deg a bod y safon a ddisgwyliir gennych yn cyfateb i fyfyrwyr ar yr un lefel mewn ysgolion meddygaeth eraill. Mae'r arholwyr yn cael eu briffio cyn yr asesiad clinigol, ac ar bob diwrnod maent yn mynd i sesiynau briffio ac yn cael trafodaethau paratoi gorsafoedd i sicrhau bod y marcio a phrofiad y myfyrwyr yn gyson.

Bydd pob arholwr yn marcio'n wrthrychol, bydd yn aros o fewn yr orsaf, a bydd yn marcio'r un orsaf trwy gydol y gylched. Efallai y bydd arholwyr allanol yn bresennol yn ystod yr arholiad hefyd, a fydd yn sicrhau proses deg. Yn ogystal, efallai y bydd arholwyr dan hyfforddiant yn bresennol ac yn arsylwi ar y gorsafoedd.

Os oes gennych bryderon am unrhyw agwedd ar ymddygiad o fewn ISCE a allai fod wedi effeithio ar eich perfformiad, fe'ch anogir i'w chodi gyda'r Arweinydd Academaidd ar ddiwrnod yr ISCE. Gallai hyn gynnwys canfyddiadau o annhegwch neu duedd, ond nid yw'n gyfyngedig i hynny.

Gallwch drafod pryderon cyffredinol nad ydynt wedi effeithio ar eich perfformiad gyda Chyfarwyddwyr Blwyddyn neu Ddirprwy Gyfarwyddwyr, aelod o Dîm Cydraddoldeb, Amrywiaeth a Chynhwysiant y Ganolfan Addysg Feddygol neu unrhyw aelod arall o staff.

Ymddygiad myfyrwyr – dylech gyfeirio hefyd at Fewnrwyd y Myfyrwyr (Rheoliadau Academaidd).

Disgwylir i chi ymddwyn mewn modd proffesiynol trwy gydol yr holl arholiadau, boed yn ffurfiannol neu'n grynodol. Dylech wisgo naill ai sgrybs glân, yn unol â chanllawiau Iechyd Cyhoeddus Cymru a'r Ganolfan Addysg Feddygol, neu ddillad smart, glân sy'n briodol i amgylchedd clinigol, gan sicrhau bod eich enw a'ch rhif myfyriwr wedi'u harddangos yn glir i'r arholwr ac nad ydych yn gwisgo unrhyw beth islaw eich penelin, a bod eich gwallt wedi'i glymu'n ôl ac ati.

Sicrhewch eich bod chi'n gyfarwydd â Chod Gwisg GIG Cymru Gyfan, ac yn cadw ato-
<https://llyw.cymru/cod-gwisg-y-gig>

Mae'n rhaid i chi gadw at egwyddor 2 yn ogystal â phob egwyddor.

Rhaid i chi ddilyn yr holl gyfarwyddiadau a roddir gan y tîm asesu a'r goruchwylwyr. **Disgwylir i chi ddod â'ch stethosgop ac oriawr (AC EITHRIO oriorau clyfar**, e.e. oriawr Apple, Samsung Gear ac ati). Dylid gosod pob eiddo arall yn y man diogel yn unol â'r cyfarwyddiadau a geir yn lleoliad yr arholiad. Pe bai angen cyfrifiannellau mewn unrhyw orsaf, cânt eu darparu ac felly ni chaniateir i chi ddod â'ch cyfrifiannellau eich hun i'r arholiad.

Ar ôl cyrraedd lleoliad yr arholiad (gan gynnwys yr ystafelloedd briffio ac aros a'r holl ardaloedd aros eraill), ni ddylid ceisio cyfathrebu â myfyriwr arall mewn unrhyw fodd, naill ai'n uniongyrchol neu'n anuniongyrchol, e.e. trwy ffonau symudol neu ddyfeisiau cyfathrebu eraill.

Yn ôl rheoliadau'r brifysgol, gellid dehongli unrhyw gyfathrebu â myfyrwyr eraill, gan gynnwys trwy ffonau clyfar/cyfrifiaduron/llechi (e-byst, neges destun, WhatsApp, Skype ac ati), tra'ch bod yn bresennol yn adeilad yr arholiad neu yn yr ardaloedd briffio/aros ar ôl yr arholiad fel twyllo a chaiff ei drin fel achos o dorri rheolau'r arholiad. Yn ogystal, ni ddylech gyfathrebu ag unrhyw fyfyrwr arall trwy unrhyw fodd wedi iddo sefyll yr arholiad a thra bo eraill yn aros i sefyll yr arholiad, oherwydd caiff ei drin fel achos o dorri diogelwch yr arholiad.

PEIDIWCH â dod ag eiddo gwerthfawr i mewn i'r arholiad oherwydd ni all y brifysgol fod yn atebol am unrhyw golled. Argymhellir bod ffonau symudol a phob dyfais electronig arall yn cael eu gadael gartref, ond os byddwch yn dewis dod â hwy, rhaid eu bod wedi'u diffodd pan fyddwch yn cyrraedd a'u gosod yn ôl cyfarwyddiadau'r goruchwylwr mewn storfa ddiogel nes y caniateir i chi adael. Caiff unrhyw ymgais i anfon neu dderbyn gwybodaeth yn ymwneud â'r arholiad ei ystyried yn achos o dorri rheoliadau'r brifysgol, ac ymdrinnir â'r mater yn unol â hynny.

Polisi Uniondeb Academaidd Prifysgol Caerdydd

Mae'n bwysig bod yn gyfarwydd â'r polisi hwn gan ei fod yn amlinellu gwerthoedd craidd yr hyn y mae Prifysgol Caerdydd yn disgwyl i'w fyfyrwyr gydymffurfio ag ef mewn perthynas â'u gwaith academaidd. O fewn y diffiniad o gamymddygiad academaidd, dyma dynnu eich sylw at gamymddygiad mewn arholiad.

'Camymddygiad mewn arholiad: unrhyw weithred mewn lleoliad arholiad sy'n mynd yn groes i reolau'r arholiad a/neu a all arwain at anfantais annheg dros fyfyrwyr eraill. Gall hyn gynnwys dod â deunyddiau neu eitemau heb eu hawdurdodi i mewn i'r arholiad, copïo ymatebion

myfyriwr arall, cyfathrebu ag unrhyw unigolyn heblaw goruchwyliwr yr arholiad mewn arholiad drwy siarad, negeseuon testun, ffôn, ystumiau neu ar unrhyw blatfform arall, cymryd lle myfyriwr arall, neu ganiatáu i rywun arall gymryd eich lle chi.'

Mae'r deunyddiau anawdurdodedig yn cynnwys unrhyw lyfrau ffydd ac yn cynghori bod angen gwneud ceisiadau o'r fath **o leiaf 4 wythnos cyn unrhyw asesiad i'r Gwasanaeth Anabledd Myfyrrwyr** a fydd yn ei dro yn hysbysu'r tîm Asesu. Os nad yw myfyriwr yn dilyn proses bydd hyn yn cael ei ystyried fel achos o arfer annheg.

Cyfarpar Diogelu Personol (PPE)

Gallai gofynion PPE yn ystod yr ISCE gael eu newid yn unol â chynghor a roddir gan Lywodraeth Cymru ac Iechyd Cyhoeddus Cymru. Ar adeg cwblhau'r llyfryn hwn, disgwylir i fyfyrwyr ddilyn y canllawiau canlynol:

1. Gwiriwch eich hun am symptomau sy'n arwydd o COVID-19. Mae'r rhain yn cynnwys tymheredd uwch, peswch newydd a cholli synnwyr arogleuo neu flas. Os oes gennych y symptomau hyn, dylech hunanynysu a chael prawf.
2. Sicrhewch hylendid dwylo trwy olchi'ch dwylo neu ddefnyddio gel alcohol cyn pob gorsaf ISCE.
3. Gwisgwch gyfarpar diogelu personol priodol (yn unol â'r canllawiau clinigol diweddaraf) cyn cynnal unrhyw archwiliad clinigol.
4. Efallai y bydd gofyn i chi gwblhau holiadur cofrestru ar ddechrau'r ISCE.

Byddwn yn rhoi gwybod i chi os bydd y cynghor hwn yn newid.

Bydd y cyfarwyddyd i fyfyrwyr ar gyfer pob gorsaf yn cael ei arddangos er mwyn i chi ei ddarllen yn ystod y 4-5 munud (ISCE ffurfiannol) neu 3-4 munud (ISCE crynodol) rhwng pob gorsaf. Bydd hwn yn eich cyfarwyddo ynghylch pa dasg y mae disgwyl i chi ymgymryd â hi ar ddechrau'r orsaf – er enghraifft, cymryd nodiadau manwl ar hanes y claf neu archwilio system benodol neu ran o'r claf.

Oni chyfarwyddir yn benodol fel arall yn y cyfarwyddyd i fyfyrwyr a gaiff ei arddangos cyn i chi fynd i'r orsaf, dylech siarad â'r arholwr wrth i chi fynd i mewn i'r ystafell. Bydd yr arholwr yn gwirio eich cerdyn adnabod ac yna'n rhoi cyfarwyddiadau i chi ar gyfer gweddill yr orsaf. Yn gyffredinol, os bydd yr arholwr yn gofyn cwestiynau i chi, yna dylech gyfeirio eich ymateb atynt. Os bydd y claf neu'r claf efelychol yn gofyn cwestiwn i chi, yna cyfeiriwch eich ymateb at y claf. Bydd yr arholwr yn eich cyfarwyddo os oes angen.

Ni chaniateir i chi gymryd nodiadau yn y gorsafoedd ISCE. Darperir pennau a phapur pe bai'n ofynnol i chi gofnodi canlyniadau yn ystod y dasg a asesir.

Cewch eich asesu ar eich sgiliau clinigol a chyfathrebu, a gallai gymryd nodiadau yn y gorsafoedd effeithio ar eich cyfathrebu uniongyrchol â'r claf.

Cynnull myfyrwyr / rhoi myfyrwyr mewn cwarantin

Efallai y cewch eich cadw yn ôl am ychydig oriau ar ôl gorffen yr arholiad a bydd eraill yn cael eu cadw am gyfnod cyn i'w arholiad ddechrau. Mae hyn yn angenrheidiol i sicrhau nad yw myfyrwyr ar gylchdroadau / amserau gwahanol ar unrhyw ddiwrnod penodol yn cyfathrebu â'i gilydd, a allai roi mantais annheg i rai myfyrwyr.

Yn ystod y cyfnod hwn, ni chaniateir defnyddio dyfeisiau electronig a bydd angen i chi roi gwybod i'r goruchwylydd os bydd angen i chi fynd i'r tŷ bach. Fodd bynnag, byddwch yn gallu siarad â myfyrwyr eraill yn yr ystafell. Os ydych chi'n cael eich cadw'n ôl ar ôl yr arholiad neu'n cyrraedd yn gynnar ar gyfer sesiynau'r prynhawn, dewch â bwyd a diod gyda chi, ac unrhyw lyfrau/nodiadau arolygu ar bapur yr hoffech eu defnyddio.

Meysydd cymhwysedd

Caiff sgiliau eu hasesu o fewn pum maes cymhwysedd cyfartal eu pwysau (P1–P5) ar lefel y myfyrwyr ar ddiwedd Cyfnod 1 y cwrs. Mae pob maes cymhwysedd yn adlewyrchu deilliannau'r Deilliannau i Raddedigion ac mae pob maes yn gysylltiedig â sgîl penodol. Mae marcio seiliedig ar feysydd yn rhoi clod i'r myfyrwyr sy'n dangos cymhwysedd cyffredinol a rhwyddineb:

- P1: Archwiliad clinigol / cyfathrebu clinigol – proses
- P2: Archwiliad clinigol / cyfathrebu clinigol – cynnwys
- P3: Perfformiad technegol – gweithdrefnau ymarferol
- P4: Dehongli data a rhesymu clinigol – gan gynnwys diagnosteg glinigol, yn bennaf yn dehongli data clinigol syml sy'n ymwneud â'r achos
- FCCPS: **FURFIANNOL** Gofal clinigol a diogelwch cleifion – cynllunio rheoli sylfaenol
- P5: Proffesiynoldeb

P1 a P2: Archwiliad clinigol / cyfathrebu clinigol – proses a chynnwys

Cyfathrebu clinigol:

Bydd disgwyl i chi siarad ac archwilio cleifion sy'n dangos unrhyw symptomau sy'n ymwneud â holl ddeilliannau dysgu Cyfnod 1. Ni roddir rhestr unigoleddig i'r myfyrwyr o'r symptomau neu'r pynciau y bydd angen eu hesbonio yn yr ISCE, gan gynnwys cynnwys o unrhyw un o'ch achosion yng Nghyfnod 1. Dylech gymhwyso'r sgiliau cyfathrebu clinigol cyffredinol rydych wedi'u dysgu yn y gweithdai ar sgiliau cyfathrebu a'r rheiny y byddwch wedi'u hymarfer ar eich lleoliadau clinigol yn ystod Cyfnod 1.

Efallai y gofynnir i chi nodi hanes cynhwysfawr o resymau'r claf dros geisio cymorth meddygol, gan gynnwys ei broblemau a'i bryderon penodol ac effaith y broblem iechyd ar ei fywyd. Yn ogystal, efallai y gofynnir i chi roi esboniad bras i glaf – er enghraifft, ynghylch pa brofion y mae arno eu hangen – neu ymateb i gwestiynau'r claf am ganfyddiadau clinigol.

Gallai'r ymgynghoriadau hyn fod gyda chleifion go iawn neu actorion, a gallai'r lleoliad fod mewn gofal sylfaenol neu eilaidd, a dylech gyflwyno eich hun trwy ddefnyddio eich enw llawn ac fel myfyriwr meddygol yn yr ail flwyddyn (neu fyfyrwr Blwyddyn 1 ar raglen C21 y gogledd). Ni fydd disgwyl i chi gwblhau asesiad seiciatrïg manwl, gan gynnwys asesiad risg, ond byddai disgwyl i chi asesu nam gwybyddol – er enghraifft, trwy ddefnyddio Mini-ACE (Mini-archwiliad Gwybyddol Addenbrooke) – neu wneud asesiad o gyflwr meddwl.

Archwiliadau clinigol:

Mae disgwyl i chi eich cyflwyno'ch hun i'r claf, esbonio wrth y claf yr hyn rydych yn ei wneud a rhoi cyfarwyddiadau clir a chryno ynghylch yr hyn y mae angen iddo/iddi ei wneud ar eich cyfer – er enghraifft, eu symud i ystum penodol.

Bydd yr arholwr yn eich symud ymlaen fel y bo angen yn ôl ei gyfarwyddiadau safonol. Rhaid i chi ddefnyddio gel dwylo a golchi eich dwylo'n briodol cyn ac ar ôl archwilio pob claf.

Dylid archwilio cleifion yn yr ISCE yn yr un modd ag yr ydych chi wedi'ch dysgu ac wedi bod yn ymarfer yn ystod eich addysgu clinigol. Disgwylir i chi ddinoethi'r claf ar gyfer yr archwiliad clinigol perthnasol, ar ôl cael caniatâd ar lafar oddi wrtho. Mae'n arfer da i gynnig hebryngwr. Ceir rhagor o ganllawiau ar wefan y Cyngor Meddygol Cyffredinol.

Wrth archwilio'r claf, nid oes rhaid i chi esbonio pob cam o'ch archwiliad; ond efallai y bydd arholwyr yn gofyn am eglurhad ynghylch yr hyn rydych yn chwilio amdano er mwyn dyfarnu marciau yn briodol, e.e. colli cyhyrau neu ffasgelliadau. Bydd yr arholwr yn rhoi cyfarwyddiadau penodol i chi, gan ddibynnu ar yr orsaf, ynglŷn â pha wybodaeth y mae'n ofynnol i chi ei rhannu a bydd yn gofyn cwestiynau yn uniongyrchol i chi y dylech eu hateb. Dyfernir marciau'n briodol am y sgiliau a ddangosir, ni waeth p'un a ydych yn dewis esbonio sut rydych yn gwneud yr archwiliad wrth yr arholwr ai peidio. Wrth archwilio claf, dyfernir marciau ar gyfer y broses archwilio clinigol, h.y. sut rydych yn archwilio'r claf a rhwyddineb yr archwiliad, ac ar gyfer cynnwys yr archwiliad clinigol, h.y. yr arwyddion corfforol rydych yn dod o hyd iddynt a'r annormaleddau rydych yn eu canfod os ydynt yn bresennol.

Cofiwch y bydd gan nifer o gleifion go iawn arwyddion corfforol y bydd disgwyl i chi eu nodi a'u hadnabod; fodd bynnag, efallai na fydd gan gleifion eraill arwyddion corfforol annormal. Disgwylir i chi adnabod 'normalrwydd' yn ogystal â phatholeg. Dylech ddilyn y cyfarwyddiadau a roddir i chi gan yr arholwr. Er enghraifft, lle mae cwestiynau am resymu diagnostig a chlinigol a gofal clinigol yn ymwneud â chyfarfod clinigol dilynol ar gyfer y claf rydych wedi'i archwilio, byddai'n cynnwys unrhyw wybodaeth berthnasol ychwanegol bryd hynny, e.e. manylion clinigol, i'ch galluogi i ateb cwestiynau yn briodol.

Dylech fod yn bachu ar bob cyfle i ymarfer cyflwyno eich canfyddiadau yn rhwydd, ar ôl siarad â chleifion a'u hasesu. Diben y cyflwyniad yw sicrhau y gallwch nodi elfennau cadarnhaol a negyddol perthnasol yr hanes a'r archwiliad a oedd yn eich helpu chi i wneud diagnosis.

Mae disgwyl i chi fod yn gymwys yn archwiliadau clinigol prif systemau'r corff, h.y.:

- Y system gardiofasgwlaidd
- System fasgwlaidd ymylol
- Y system anadlol
- Y system gastroberfeddol – 'archwiliad o'r abdomen' (ac eithrio archwiliad o organau cenhedlu) Fodd bynnag, mae disgwyl i chi adrodd y byddech yn cwblhau archwiliadau priodol ychwanegol – er enghraifft, nodi y byddech yn archwilio agennau'r dorgest a'r genitalia allanol ac yn perfformio archwiliad rheseddol yn dilyn archwiliad o'r system gastroberfeddol
- Y system gyhyrysgerbydol – pengliniau, asgwrn cefn, GALS a dwylo (NID oes disgwyl i chi berfformio archwiliad ar y glun yn ISCE Blwyddyn 2; ond efallai y bydd angen i chi gofnodi hanes manwl claf a chanddo symptomau sy'n effeithio ar gymalau eraill)
- Y system nerfol – niwroleg y breichiau / niwroleg y coesau / nerfau creuanol, gan gynnwys golwg a chlyw (mae disgwyl i chi fod yn gyfarwydd â sut i ddefnyddio awrosgop ac offthalmosgop), gweithrediad gwybyddol (er enghraifft, trwy ddefnyddio dull Mini-ACE (Archwiliad Gwybyddol Addenbrooke) – darperir taflen gyfarwyddyd), asesiad Graddfa Coma Glasgow
- NI fydd disgwyl i chi ddysgu'r sgiliau penodol ar gyfer archwilio plant
- NI fydd disgwyl i chi archwilio lymphiau yn y gwddf
- NI fydd disgwyl i chi berfformio archwiliadau personol yn ystod yr ISCE **ar wahân i** archwiliadau o'r fron (ar naill ai fodel neu Gydymaith Addysgu'r Fron / cleifion) ac archwiliadau rheseddol ar fanecin.

Dylech ddilyn technegau'r archwiliadau clinigol sy'n cael ei dysgu i chi yn ystod eich lleoliadau clinigol. Cofiwch y bydd gan nifer o gleifion go iawn arwyddion corfforol y bydd disgwyl i chi eu nodi a'u hadnabod; fodd bynnag, efallai na fydd gan gleifion eraill arwyddion corfforol annormal. Disgwylir i chi adnabod 'normalrwydd' yn ogystal â phatholeg.

Unwaith y byddwch wedi cwblhau eich archwiliad clinigol neu elfen gyfathrebu pob gorsaf, bydd yr arholwyr yn rhoi cyfarwyddyd penodol i chi, gan ddibynnu ar yr orsaf, o ran yr wybodaeth y bydd angen i chi ei rhannu a'r cwestiynau y dylech eu hateb – er enghraifft, trwy ofyn i chi grynhoi eich canfyddiadau yn fras. Dylech fachu ar bob cyfle yn ystod y lleoliad clinigol i ymarfer cyflwyno eich canfyddiadau yn rhwydd ar ôl siarad â chleifion a'u hasesu. Diben y cyflwyniad yw sicrhau y gallwch nodi elfennau cadarnhaol a negyddol perthnasol yr hanes a'r archwiliad a oedd yn eich helpu chi i wneud diagnosis.

Dylech ddilyn y cyfarwyddiadau a roddir i chi gan yr arholwr – er enghraifft, lle y mae rhesymu diagnostig a chlinigol a chwestiynau am ofal clinigol yn ymwneud â chyfarfod clinigol dilynol ar gyfer y claf rydych wedi'i archwilio. Fel arall, efallai y bydd cwestiynau am resymu clinigol a gofal clinigol yn berthnasol i glaf damcaniaethol gwahanol – er enghraifft, 'y claf nesaf y byddwch yn ei weld yn y clinig'. Byddech yn cael unrhyw wybodaeth berthnasol ychwanegol bryd hynny e.e., manylion clinigol i'ch galluogi i ateb cwestiynau'n briodol.

P3: Perfformiad technegol – gweithdrefnau ymarferol

Pan ofynnir i chi berfformio sgîl gweithdrefnol clinigol, bydd disgwyl i chi esbonio'r weithdrefn i'r claf yn fras, er mwyn ceisio ei gydsyniad ar lafar ac ateb unrhyw gwestiynau a allai fod ganddo. Mae disgwyl i chi fod yn gymwys yn y canlynol:

- Darparu cymorth bywyd sylfaenol a'r defnydd o ddyfeisiau AED (Diffibrilwyr Allanol Awtomataidd)
- Hyllendid dwylo ac Offer Amddiffynnol Personol
- Rheoli heintiau a rheoli gwastraff clinigol
- Arwyddion hanfodol (gan gynnwys mesur pwysau gwaed â llaw), monitro glwcos yn y gwaed, a defnyddio siartiau NEWS (Sgoriau Rhybudd Cynnar Cenedlaethol)
- Asesu clwyfau, techneg aseptig a gwisgo clwyfau arferol
- Dadansoddi wrin, MSU (sampl o'r wrin yng nghanol llif) a phrawf beichiogrwydd (gan gynnwys cyfarwyddiadau i'r claf ar gyfer casglu sampl)
- Swabiau trwyn (sgrin MRSA)
- Swabiau clwyfau
- Pigiadau yn y cyhyrau a phigiadau dan y croen
- Monitro / cofnodi / dehongli electrocardiograffau
- Profion y swyddogaeth anadlol, anadlwyr a llif anadl
- Tynnu gwaed a meithriniadau gwaed
- Cymorth Cyntaf Sylfaenol; CPR / sling braich
- Mesur taldra a phwysau
- Otosgopi ac Offthalmosgopi

Dylech ddilyn y cyfarwyddiadau manwl a gewch gan yr arholwr. Yn gyffredinol, oni chyfarwyddir yn wahanol, bydd disgwyl i chi ryngweithio â'r claf efelychol / claf go iawn trwy gydol elfennau sgiliau gweithdrefnol y gorsafoedd. Dylai hyn gynnwys, oni chyfarwyddir yn wahanol, roi esboniad strwythuredig bras o'r weithdrefn, ceisio cydsyniad ar lafar a siarad â'r claf trwy gydol y sesiwn, fel y byddai disgwyl i chi ei wneud wrth berfformio sgîl gweithdrefnol ar glaf go iawn.

Yn gyffredinol, fe'ch cynghorir i beidio â symud y modelau a.y.y.b. cyn belled â'ch bod yn gallu cyrraedd yr offer angenrheidiol a phethau eraill yn gyfforddus, felly dylech eu gadael fel y maent gan eu bod wedi'u gosod yn y man cywir ar gyfer yr orsaf. Mae hefyd yn bwysig eich bod yn trin unrhyw fodelau gyda pharch ac yn sicrhau eich bod yn eu trin fel y byddech chi gyda chlaf go iawn. Gellir symud eitemau llai / tafladwy, fel padell ANTT, fel sy'n addas i chi, a bydd y rhain yn cael eu hail-leoli i fan arferol mewn pryd i'r myfyriwr nesaf er mwyn sicrhau profiad cyson i bob myfyriwr.

Ar Dysgu Canolog ceir y Modiwl Sgiliau Clinigol – Adnoddau Dysgu, lle gallwch ddewis y sgîl gweithdrefnol unigol yn y gwymplen. Mae amrywiaeth o adnoddau ym mhob ffolder, ond gellir dilyn e-diwtorialau Prifysgol Caerdydd er mwyn adolygu'r sgiliau gweithdrefnol. Mae 'rhestrau gwirio' ar ddiwedd y mwyafrif o'r e-diwtorialau ond byddem yn eich annog i adolygu'r holl diwtorial A chwblhau digon o waith dysgu hunangyfeiriedig, yn hytrach na chanolbwyntio ar restr wirio yn unig.

P4: Dehongli data a rhesymu clinigol – gan gynnwys diagnosteg glinigol, (yn bennaf yn dehongli data clinigol syml sy'n ymwneud â'r achos)

Bydd disgwyl i chi ddehongli data clinigol yn ymwneud â'r achos – er enghraifft (ond nid yn unig), sganiau pelydr-X, delweddau MRI neu CT, a ffotograffau a lluniau clinigol – gan nodi tirnodau a strwythurau anatomegol, dermatomau, ac arwyddion hollbwysig – er enghraifft, ar siartiau NEWS (Sgoriau Rhybudd Cynnar Cenedlaethol), electrocardiograffau, canlyniadau gwaed a microbiolog, a phrofion gweithrediad yr ysgyfaint (siartiau sbirometreg a llif anadl).

Bydd disgwyl i chi wneud dehongliadau syml trwy ddefnyddio eich sgiliau rhesymu clinigol – er enghraifft, awgrymu posibilïadau / damcaniaethau diagnostig yn seiliedig ar yr wybodaeth a roddwyd i chi ac a gasglwyd gennych.

Wrth ddehongli canlyniadau, dylech ddefnyddio dull trefnus; er enghraifft, ar gyfer canlyniad microbiolog, dechreuwch drwy gadarnhau bod gennych fanylion cywir y claf, y math o sampl a dyddiad y canlyniadau. Fel arfer, rhoddir rhestr i chi o unrhyw organebau sydd wedi'u nodi yn y sampl, ynghyd â rhestr o wrthfotigau. Ar gyfer pob gwrthfotig, byddwch yn gweld naill ai 'R', sy'n dangos bod yr organeb yn gallu gwrthsefyll y cyffur, neu 'S', sy'n dangos bod yr organeb yn sensitif i'r cyffur. Dylid ystyried sut mae'r canlyniadau yn ymwneud â'r cyflwyniad clinigol, yn ogystal ag a oes unrhyw bosibilrwydd o halogi. Cofiwch fod alergeddau i wrthfotigau amrywiol yn gyffredin a dylid ystyried hanes cyffuriau llawn wrth ddehongli canlyniadau a chynllunio rheoli.

F-CCP: FFURFIANNOL Gofal clinigol a diogelwch cleifion – cynllunio rheoli sylfaenol

Caiff y maes hwn ei asesu'n GWBL ffurfiannol drwy gydol Cyfnod 1 er mwyn rhoi'r cyfle i chi ddatblygu eich sgiliau wrth gynllunio gofal clinigol priodol i gleifion.

Gofynnir cwestiynau i chi am y gwaith sylfaenol o reoli afiechydon cyffredin y byddwch wedi dod ar eu traws yng Nghyfnod 1. Disgwylir i chi ddangos eich bod yn gallu rheoli cleifion mewn modd diogel a phriodol, ar y lefel ddisgwyliedig ar gyfer myfyriwr ym Mlwyddyn 2 (neu Blwyddyn 1 C21 gogledd Cymru). Ni fydd y marciau yn y maes hwn yn cyfrannu at y broses o bennu safonau ar gyfer yr ISCE crynodol.

P5: Proffesiynoldeb

Byddwch hefyd yn cael eich arholi ar eich proffesiynoldeb – eich ffordd gyda'r cleifion a'ch ymddygiad trwy gydol yr arholiad. Bydd angen i chi ddangos parch tuag at y cleifion, cyfathrebu'n glir, ac ystyried diogelwch, cysur ac urddas y cleifion. Yn ogystal, rhaid i chi ddangos eich bod yn cynnal hylendid dwylo diogel a phryd a gwedd ac ymddygiad priodol ar gyfer amgylchedd clinigol. Gallai enghreifftiau o'r rhesymau dros dderbyn marc is yn y maes hwn gynnwys cyfathrebu aneglur, ymddygiad amhriodol ar gyfer amgylchedd clinigol (yn swta neu'n anghwrtais, gwisg amhriodol a.y.y.b.), neu fod yn anystyriol tuag at urddas y claf.

Gosod safonau

Mae safon yr arholiad wedi'i gosod trwy ddefnyddio'r dull atchweliad ffiniol. Er mwyn llwyddo yn ISCE Blwyddyn 2, rhaid i chi gyflawni marc cyffredinol o $\geq 50\%$ ar gyfer yr arholiad sydd wedi'i addasu yn unol â'r safon a osodwyd. Mae'n rhaid i ymgeiswyr ddangos lefel dderbyniol o berfformiad ar draws amrediad o orsafoedd. Mae hyn yn ddull safonol ar gyfer arholiadau o berfformiad clinigol.

Nid yw Cofrestrfa Prifysgol Caerdydd yn derbyn marc llwyddo sy'n wahanol o arholiad i arholiad ac yn gosod y cyfyngiad y bydd marc o 50 neu uwch yn cael ei ystyried yn llwyddiant, ac mae unrhyw farc sy'n is na 50 yn cael ei ystyried yn fethiant. Mae hyn yn golygu os nad yw'r marc llwyddo safonol a bennwyd ar gyfer arholiad yn hafal i 50, yna rhaid gwneud addasiad i'r marciau a ddyfarnwyd i fyfyrwyr fel bod statws llwyddo/methu myfyrwyr yn cael ei gadw pan fydd y marciau addasedig yn cael eu trosglwyddo i'r Gofrestrfa.

Mae'r mecanwaith addasu yn defnyddio trawsnewidiad llinol syml a thryloyw ar ffurf cymhareb syml sy'n estyn neu'n crebachu marc y myfyrwyr pan fyddwn yn defnyddio'r marc sydd ei angen gan y Gofrestrfa, sef 50%.

Felly, ar ôl gweithredu'r marc sydd ei angen gan y Gofrestrfa, sef 50%, a'r marc llwyddo safonol a bennwyd, mae'r pellter mewn sgoriau yn amrywio ar y pen isaf a'r pen uchaf. Mae gan y sgoriau sy'n agosach at y marc llwyddo neu'n is na'r marc llwyddo bellter llai o'r sgôr % grai tra bod gan y sgoriau sydd â lledaeniad uwch i fyny o'r marc pas fwy o addasiad. Mae'r dull trawsnewid hwn yn sicrhau nad yw myfyrwyr dan anfantais ar sail eu sgoriau crai neu sgoriau safonol a bennwyd sydd wedi'u haddasu.

Gan fod y sgôr % grai yn wahanol ar gyfer pob gorsaf ac mae gan bob gorsaf farc llwyddo safonol ar wahân, byddai faint o newid yn sgôr wedi'i addasu gan SS yn amrywio yn dibynnu ar sgôr amrwd % myfyriwr ar ôl ystyried y marc llwyddo safonol a bennwyd ar bob gorsaf a'r gofrestrfa sydd ei angen ar y marc. Er enghraifft, lle mae sgoriau % grai'r orsaf yn 90% ond mae gan yr orsaf hefyd farc llwyddo uwch (67%), byddai'r gwahaniaeth yn y sgôr % grai a'r sgôr safonol a bennwyd wedi'i haddasu yn fawr, tua 22%.

Rhag ofn i'r myfyriwr y newidiodd ei sgoriau 5%, byddai'r myfyriwr hwn wedi cael sgôr % grai rhywle rhwng 55 a 60%, ond byddai myfyrwyr a gafodd sgoriau % crai rhwng 85 a 90% yn cael tua 8% o newid yn y sgoriau. Mae'r newid hwn yn llawer llai ar y pen isaf. Byddai myfyrwyr a fethodd ac a gafodd sgôr % grai o tua 43-49% yn cael newid sgôr llai o tua 3-4%. Lle mae myfyriwr wedi cael sgoriau crai (65%) mewn gorsaf benodol a chael marc cyffredinol o 3 (llwyddo) ac mae'r marc llwyddo ar gyfer yr orsaf honno wedi'i gosod ar 64%, byddai'r myfyriwr yn pasio'r orsaf honno gyda thua 51% o sgôr safonol a bennwyd wedi'i haddasu a byddai ychydig yn uwch na pherfformiad ffiniol. Byddai perfformiad ffiniol yn golygu ychydig iawn o gymhwysedd, yng nghyd-destun ISCE; myfyriwr ffiniol yw'r un sy'n cyrraedd y safon o'r trwch blewyn lleiaf posibl, ond caiff hyn ei ystyried yn 'llwyddiant'. Byddai unrhyw un sy'n sgorio islaw'r perfformiad ffiniol yn methu.

Eto, bydd angen i fyfyrwyr sy'n ailsefyll yr ISCE gael marc o $\geq 50\%$, wedi'i addasu yn unol â'r safon a osodwyd, er mwyn llwyddo. Bydd eu marc yn cael ei gapio ar 50% ar gyfer ymgais ailsefyll (ail ymgais) oni bai bod ganddynt amgylchiadau esgusodol sydd wedi'u derbyn.

Adborth

Gweler y Canllaw Asesu a Chynnydd Cyfunol i gael rhagor o wybodaeth am eich adborth a sut i'w ddefnyddio.

Adfer a Resit

Disgwylir i fyfyrwyr sy'n methu â chyrraedd y safon ofynnol yn ystod eu hasesiad crynodedol fynd i sesiwn adfer a bydd ganddynt gyfle i ailsefyll yr arholiad yn ystod y cyfnod arholiadau nesaf.

Bydd yr arholiad ailsefyll yn debyg o ran fformat ac anhawster i'r arholiad ymarferol gwreiddiol a fethwyd. Caiff yr adferiad ei gydlyn gan y tîm cwricwlwm, a disgwylir i chi ymgymryd yn llwyr â'r holl ddysgu adferol. Bydd eich marc ar gyfer ailsefyll ISCE yn cael ei gapio ar 50% oni bai bod gennych gyflwyniad amgylchiadau esgusodol sydd wedi'i dderbyn.

Os bydd gofyn i fyfyrwyr o C21N sefyll ISCE yn ystod y cyfnod ailsefyll, bydd hyn yn digwydd yng Nghaerdydd. Bydd gwybodaeth ychwanegol yn cael ei darparu'n agosach at amser yr arholiad.

Os byddwch yn methu'r ISCE, mae'n arbennig o ddefnyddiol rhannu a thrafod yr adborth a gewch gyda'ch Tiwtor Personol / Cyfarwyddwr Blwyddyn. Fe'ch anogir i ddod â'ch adborth i unrhyw sesiynau dysgu ychwanegol a gynigir i chi, fel y gall y tiwtor drafod y meysydd penodol y dylid canolbwyntio arnynt wrth gynnig cymorth.

Rhybuddion diogelwch

Mae'r Cyngor Meddygol Cyffredinol yn mynnu bod yr Ysgol Meddygaeth yn asesu gwybodaeth glinigol, sgiliau, agweddau proffesiynol ac ymddygiad. Os bydd myfyriwr yn dangos agwedd ac ymddygiad gwael, neu'n dangos safon sgiliau neu wybodaeth beryglus o isel, gall arholwr gwblhau 'rhybudd diogelwch' i dynnu sylw at y mater fel y gallwch dderbyn adborth ac adferiad wedi'i dargedu os bydd angen. Mae rhybuddion diogelwch yn galluogi arholwyr i dynnu sylw at y myfyrwyr hynny nad yw eu sgiliau neu eu hymddygiad wedi cyrraedd y safon ddisgwyliedig eto, ac i roi **adborth ffurfiannol hanfodol** a galluogi'r gwaith o ddarparu cymorth ychwanegol priodol yn ôl yr angen.

Os byddwch yn cael 'Rhybudd Diogelwch' yn ystod ISCE crynodol, rhoddir adborth manwl ac fe'ch anogir i geisio dysgu rhagor i fynd i'r afael ag unrhyw fwlch a nodwyd o ran gwybodaeth, cyfathrebu neu sgiliau. Mae disgwyl i chi drafod rhybuddion diogelwch, yn ogystal â'ch holl adborth o'r ISCE, gyda'ch tiwtoriaid personol a'ch goruchwylwyr addysgol ar leoliad, gan felly sicrhau eich bod yn dysgu o'r asesiad ac yn defnyddio'r adborth fel rhag-borth. Byddem hefyd yn eich annog i drafod rhybuddion diogelwch gyda'ch goruchwylwyr addysgol ar ddechrau blwyddyn 3 i allu cael cymorth/cyfleoedd wedi'u targedu yn ystod y lleoliad gwaith.

Gallai'r rhybuddion diogelwch gynnwys camgymeriadau a allai roi bywydau yn y fantol, lefelau gwybodaeth amhriodol neu beryglus, neu ymddygiad amhriodol gyda chlaf neu glaf efelychol neu'r arholwr.

Mae enghreifftiau cyffredin yn cynnwys y canlynol (sylwer nad yw'r rhestr hon yn un gynhwysfawr):

- Anghwrteisi / garwedd neu ddiystyru claf
- Gwisg neu hylendid amhriodol – er enghraifft, methu â golchi dwylo cyn archwilio claf
- Techneg archwilio wan neu beryglus
- Sgiliau cyfathrebu annigonol
- Sgiliau mathemateg sylfaenol gwan – er enghraifft, wrth gyfrifo neu roi dosau cyffuriau
- Peidio ag adnabod alergeddau i gyffuriau – cofiwch ofyn i'r claf, chwilio am gadwyn / breichled rhybudd meddygol ac ati, ac unwaith i'r alergeddau i gyffuriau ddod i'r amlwg, cofiwch ystyried yr wybodaeth yng nghyd-destun rhagnodi dewisiadau amgen diogel addas i'ch cleifion
- Sgiliau clinigol gwael - er enghraifft techneg adfywio cardio-pwlmonaidd wael, cael gwared ar offer miniog mewn modd amhriodol neu dechneg aseptig wael

Gorsafoedd ISCE enghreifftiol

Dros y tudalennau nesaf, fe welwch orsafoedd enghreifftiol, enghreifftiau o daflenni marcio wedi'u marcio gan gymheiriaid, ynghyd â'r templed adborth ffurfiannol y gallwch ei ddisgwyl gan bob gorsaf. Sylwer y bydd adborth o sesiynau ISCE sydd wedi'u marcio'n electronig yn edrych yn wahanol ond bydd y cynnwys yn debyg. Mae'r enghreifftiau hyn yn gynrychiadol a bydd y taflenni marcio go iawn yn amrywio, yn dibynnu ar gynnwys yr orsaf, ar gyfer pob arholiad penodol.

Bydd taflenni marcio'r arholwr yn debyg o ran fformat, ond byddant hefyd yn cynnwys manylion ynghylch y tasgau disgwyledig ar gyfer pob maes, er mwyn sicrhau cysondeb o ran marcio. Mae taflenni marcio'r arholwr hefyd yn cynnwys blwch gosod safonau ychwanegol na chaiff ei ddarparu yn ystod yr arholiadau ISCE ffurfiannol.

Enghraifft o orsaf archwiliad clinigol:

Gwybodaeth i Fyfyrrwyr	Rydych yn fyfyrwr meddygol ym Mlwyddyn 2 ar leoliad clinigol mewn gofal sylfaenol
Lleoliad	Meddygfa deulu
Manylion y claf	Mae'r claf hwn yn cwyno am boen yn yr abdomen
Eich tasg	Archwiliwch abdomen y claf Ar ôl 7 munud, bydd yr arholwr yn gofyn i chi am eich canfyddiadau ac i wahaniaethu rhwng diagnosisu. Yna gofynnir i chi wneud y canlynol: • dangos sgil technegol • edrych ar ddata clinigol sy'n ymwneud â'r claf • ateb cwestiynau gan yr arholwr

Os bydd yr ISCE yn cael ei ddarparu o bell oherwydd COVID-19, ni fyddwn yn gallu asesu eich sgiliau archwilio clinigol wyneb yn wyneb gyda chleifion go iawn, felly byddwn yn disodli'r ddau archwiliad clinigol 'safonol' â gorsaf trafodaethau ar sail achosion rhithwir.

Yn y gorsafoedd hyn, bydd yr arholwr yn rhannu ysgrif glinigol fer gyda chi, a allai gynnwys gwybodaeth ychwanegol, er enghraifft fideo byr i ddangos elfen o archwiliad corfforol, fel cerddeddiad y claf, neu recordiad o seiniau ei galon neu ei anadlu. Bydd yn trafod gyda chi pa archwiliad clinigol y BYDDECH yn ei gynnal a sut y gallech ddehongli'r canfyddiadau y mae'r arholwr yn eu rhannu â chi.

Yna gofynnir i chi wneud y canlynol:

- Crynhoi eich canfyddiadau clinigol o'r achos
- Ateb cwestiynau sy'n ymwneud â'r sgil dechnegol gysylltiedig ar gyfer yr achos

- Ateb cwestiynau sy'n ymwneud ag adnoddau clinigol safonol (e.e. canlyniadau gwaed ac ati)
- Ateb cwestiynau sy'n ymwneud â'ch rhesymu clinigol
- Ateb cwestiynau safonol FFURFIANNOL sy'n ymwneud â gofal clinigol a rheoli cleifion

Bydd y meysydd asesu a asesir yn y gorsafoedd 'achos rhithwir' yr un fath ag ar gyfer archwiliadau clinigol 'safonol'.

ISCE Blwyddyn 2 Prifysgol Caerdydd 2022/23

Taflen farcio cydfyfyrwyr ffurfiannol enghreifftiol: Archwiliad clinigol

Enw'r myfyriwr					
Enw'r asesydd					
		Met hu	Ffiniol	Llwyd do	Rhagorol
P1	Archwiliad clinigol – proses A gyflwynodd y myfyriwr ei hun a chael cydsyniad ar lafar? A gwblhaodd y myfyriwr archwiliad corfforol rhwydd a thrylwyr o'r claf?				
P2	Archwiliad clinigol – cynnwys A wnaeth y myfyriwr nodi'r holl arwyddion cywir?				
P3	Perfformiad technegol A wnaeth y myfyriwr esbonio a pherfformio'r weithdrefn yn briodol?				
P4	Dehongli data a rhesymu clinigol A wnaeth y myfyriwr ddehongli'r data clinigol yn gywir?				
FCCPS	Gofal clinigol a diogelwch cleifion FFURFIANNOL A wnaeth y myfyriwr ateb y cwestiynau am ofal clinigol a diogelwch cleifion yn briodol?				
P5	Proffesiynoldeb A wnaeth y myfyriwr ddangos parch tuag at y claf, cyfathrebu'n glir, ac ystyried diogelwch, cysur ac urddas y claf? A wnaeth y myfyriwr ddangos ei fod yn sicrhau hylendid dwylo diogel a'i fod yn briodol o ran ei bryd a'i wedd a'i ymddygiad?				
Rhybudd diogelwch ('cerdyn melyn') (Os OES, llenwch y blwch 'rhybudd diogelwch' ar y cefn)				Oes	Nac oes

Enghraifft o orsaf gyfathrebu glinigol:

Gwybodaeth i Fyfyrrwyr	Rydych yn fyfyrwr meddygol ym Mlwyddyn 2 ar leoliad clinigol mewn gofal sylfaenol
Lleoliad	Meddygfa deulu
Manylion y claf	Mae'r claf hwn yn cwyno am boen yn y frest
Eich tasg	Cofnodwch hanes y claf Ar ôl 7 munud, bydd yr arholwr yn gofyn i chi am eich canfyddiadau ac i wahaniaethu rhwng diagnosisau. Yna gofynnir i chi wneud y canlynol: • dangos sgil technegol • edrych ar ddata clinigol sy'n ymwneud â'r claf • ateb cwestiynau gan yr arholwr

Yna gofynnir i chi wneud y canlynol:

- Crynhoi eich canfyddiadau clinigol o'r achos
- Ateb cwestiynau sy'n ymwneud â'r sgîl dechnegol gysylltiedig ar gyfer yr achos
- Ateb cwestiynau sy'n ymwneud ag adnoddau clinigol safonol (e.e. canlyniadau gwaed ac ati)
- Ateb cwestiynau sy'n ymwneud â'ch rhesymu clinigol
- Ateb cwestiynau safonol FFURFIANNOL sy'n ymwneud â gofal clinigol a rheoli cleifion

Bydd y meysydd asesu a asesir yn y gorsafoedd 'achos rhithwir' yr un fath ag ar gyfer archwiliadau clinigol 'safonol'.

ISCE Blwyddyn 2 Prifysgol Caerdydd 2022/23

Taflen farcio cydfyfyrwyr ffurfiannol enghreifftiol: Cyfathrebu clinigol

Enw'r myfyriwr					
Enw'r asesydd					
		Met hu	Ffiniol	Llwyd do	Rhagorol
P1	Cyfathrebu clinigol – proses A wnaeth y myfyriwr ddangos dull rhwydd a medrus o geisio hanes gan y claf?				
P2	Cyfathrebu clinigol – cynnwys A wnaeth y myfyriwr geisio hanes cywir a chynhwysfawr gan y claf?				
P3	Perfformiad technegol A wnaeth y myfyriwr esbonio a pherfformio'r weithdrefn yn briodol?				
P4	Dehongli data a rhesymu clinigol A wnaeth y myfyriwr ddehongli'r data clinigol yn gywir?				
FCCPS	Gofal clinigol a diogelwch cleifion FFURFIANNOL A wnaeth y myfyriwr ateb y cwestiynau am ofal clinigol a diogelwch cleifion yn briodol?				
P5	Proffesiynoldeb A wnaeth y myfyriwr ddangos parch tuag at y claf, cyfathrebu'n glir, ac ystyried diogelwch, cysur ac urddas y claf? A wnaeth y myfyriwr ddangos ei fod yn sicrhau hylendid dwylo diogel a'i fod yn briodol o ran ei bryd a'i wedd a'i ymddygiad?				
Rhybudd diogelwch ('cerdyn melyn') (Os OES, llenwch y blwch 'rhybudd diogelwch' ar y cefn)				Oes	Nac oes

Adborth ffurfiannol enghreifftiol

Beth cafodd ei wneud yn dda?

Amlinellwch yr hyn rydych yn teimlo y gallai'r myfyriwr ei wneud i wella ymhellach

Yr hyn y gellid ei wneud yn well / awgrymiadau i wella

Amlinellwch yr hyn y mae angen i'r myfyriwr ei wneud i wella cymwyseddau mewn meysydd penodol

Rhybudd diogelwch ('cerdyn melyn') – disgrifiad manwl o'r weithred neu'r ymddygiad:

safoedd cleifion efelychol yn unig: Adborth ffurfiannol gan y claf efelychol:

(Sylwer bod yr adborth hwn yn gwbl ffurfiannol ac nad yw'n cyfrannu at eich marc mewn asesiadau crynodol)

(Cleifion efelychol: Llenwch un swigen fesul rhes ar gyfer y disgrifiad mwyaf addas o sut y gwnaeth y myfyriwr gyfathrebu â chi fel claf yn eich barn chi a'r un maes rydych chi'n teimlo y byddant yn elwa fwyaf o ymarfer)

Meysydd allweddol i'w hymarfer:

	Y gwelliannau sydd eu hangen	Hyfedr	Rhagorol	
<u>Darparu strwythur:</u>				
<u>Perthynas:</u>				
<u>Cyfathrebu di-eiriau:</u>				
<u>Archwilio safbwynt y claf:</u>				
<u>Cyfathrebu ar lafar:</u>				
<u>Bodddhad cyffredinol o ran y berthynas rhwng y claf a'r meddyg:</u>				

adnoddau e-ddysgu

Dylech fod yn defnyddio pob cyfle posibl i ymarfer y sgiliau hyn o dan oruchwyliaeth a gofyn am adborth ar y ffordd rydych yn eu perfformio a'r hyn y mae angen i chi ei wneud i wella.

Dylech ddefnyddio'r deunydd a ddatblygwyd gan y tîm sgiliau clinigol yn y Ganolfan Sgiliau Clinigol, Caerdydd, er mwyn eich helpu i adolygu eich gweithdrefnau clinigol ac fel eich prif ffynhonnell ddysgu wrth ddysgu ac ymarfer y sgiliau hyn. Mae tiwtorialau ar-lein ar gael ar Fodiwl/Adnoddau Sgiliau Clinigol Dysgu Canolog.

Ardaloedd dysgu hunangyfeiriedig

Ardal ddysgu hunangyfeiriedig: Caerdydd

Gallwch ymarfer yn yr ardal Dysgu Hunangyfeiriedig, 3^{ydd} Llawr, Adeilad Cochrane. Mae system archebu ar-lein yn caniatáu i chi archebu slot 50 munud ymlaen llaw yn yr Ardal. I gael mynediad i'r system archebu, ewch i: <https://resourcebooker.cardiff.ac.uk> a dod o hyd i'r teilsen 'Medic Self-Directed Learning Space'. Mae fideo hyfforddi hefyd i'w weld ar Dysgu Canolog (Meddygol – Modiwl Sgiliau Clinigol / Ardal Dysgu Hunangyfeiriedig).

Oriau Agor

Dydd Llun, dydd Mawrth, dydd Iau a dydd Gwener: 09.00-16.00

Dydd Mercher: 09.00-15.00 (Tiwtor Mewnol)

Yn ystod cyfnodau arholiadau, gall yr amserau hyn a'r argaeledd newid.

Bydd unrhyw newidiadau'n cael eu cyhoeddi ar Dysgu Canolog.

Mae'r Ardal Dysgu Hunangyfeiriedig yn croesawu tiwtor 'mewnol' fel y gall myfyrwyr ofyn cwestiynau am y sgiliau nad ydynt yn sicr amdanynt. Ar ddydd Mercher ni fydd y tiwtor yno i ddangos y sgîl yn llawn, ond bydd yn helpu i ateb pwyntiau anodd neu'n rhoi cymorth.

Ardal dysgu hunangyfeiriedig: Bangor

Gallwch ymarfer yn yr ardal sgiliau ar safle Fron Heulog, Bangor.

Bydd sesiwn tiwtor "mewnol" yn ogystal â mynediad at y dysgu hunangyfeiriedig.

Bydd rhagor o fanylion am drefniadau o'r fath ac argaeledd ar Dysgu Canolog.

Ffynonellau gwybodaeth bellach ynghylch asesiadau clinigol

Gweler y Canllaw Asesu a Chynnydd Cyfunol ar Ddysgu Canolog.